

## Aprendizajes imprescindibles (M)

### Conocimiento del entorno

# 13

Infantil 3

#### Criterio de evaluación

*CE01. Mostrar curiosidad e interés por el descubrimiento del entorno, y, progresivamente: identificar, discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos; agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles; discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica.*

#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Reconoce los colores básicos: rojo, amarillo, azul, verde, marrón, blanco y negro.
2. Reconoce y nombra las formas planas: círculo, cuadrado, triángulo
3. Discrimina la diferencia de tamaño de los objetos: grande -mediano - pequeño, largo - corto, alto - bajo.
4. Cuida y respeta los objetos y elementos del entorno
5. Agrupa objetos por semejanzas estableciendo relaciones de pertenencia o no a un determinado grupo
6. Clasifica objetos atendiendo a diferentes características
7. Compara colecciones de objetos utilizando los cuantificadores no numéricos: más - menos, más que- menos que.
8. Utiliza la serie numérica para el conteo de colecciones: 1. Reconoce y nombra los números del 0 al 3
9. Utiliza la serie numérica para el conteo de colecciones: 2. Asocia el número a su cantidad (0 - 3)
10. Utiliza la serie numérica para el conteo de colecciones: 3. Realiza la grafía siguiendo la direccionalidad correcta (0 - 3)
11. Reconoce los ordinales 1º y último
12. Utiliza correctamente algunas nociones temporales: días de la semana, hoy, antes - después, día- noche
13. Utiliza correctamente algunas nociones espaciales: encima- debajo, abierto-cerrado, delante detrás
14. Ordena sencillas secuencias temporales (de 2 imágenes)

#### Criterio de evaluación

*CE02. Dar muestras de interesarse por el medio natural, identificar y progresivamente: nombrar algunos de sus componentes, establecer relaciones sencillas de interdependencia, manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza, y participar en actividades para conservarla.*

#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Reconoce los cambios producidos en el entorno por el paso de las estaciones: tipo de alimentación, cuidados básicos, naturaleza...
2. Mantiene su entorno limpio y cuidado.
3. Conoce algunas características de los animales: alimentación, hábitat, maneras de desplazarse, cuidados básicos...
4. Conoce algunas características de las plantas: partes, ciclo vital y cuidados.

#### Criterio de evaluación

*CE03. Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrecen.*

#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Conoce y nombra a los miembros de su familia: padres, hermanos, abuelos.
2. Nombra las dependencias y los objetos de su casa
3. Identifica los miembros y dependencias más habituales de la casa



### Criterio de evaluación

*CE04. Comprender los elementos y manifestaciones culturales de su entorno y valorar su importancia.*

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Participa en actividades y fiestas del colegio

### Criterio de evaluación

*CE05. Respetar la diversidad cultural, a través de la adecuación de la conducta a los valores normas de convivencia, y del análisis de situaciones conflictivas y la resolución pacífica de ellas.*

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 1. Saludo y despedida
2. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 2. Tono de voz adecuado a la situación
3. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 3. Turno de palabra
4. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 4. Pedir perdón
5. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 5. Uso de la palabra
6. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 6. Uso adecuado de los materiales
7. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 7. Recogida de juguetes y materiales
8. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 8. Uso del diálogo para resolver conflictos
9. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 9. Pedir las cosas por favor
10. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 10. Dar las gracias



## Aprendizajes imprescindibles (M)

### Conocimiento del entorno

# 14

## Infantil 4

### Criterio de evaluación

*CE01. Mostrar curiosidad e interés por el descubrimiento del entorno, y, progresivamente: identificar, discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos; agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles; discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica.*

### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Reconoce todos los colores básicos: rojo, amarillo, azul, verde, marrón, blanco, negro, rosa, naranja, morado y gris.
2. Reconoce y nombra las formas planas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo
6. Discrimina la diferencia de tamaño de los objetos: grande -mediano - pequeño, largo - corto, alto - bajo, ancho- estrecho, grueso- delgado.
9. Discrimina la velocidad de los objetos: lento - rápido
5. Cuida y respeta los objetos y elementos del entorno
6. Agrupa objetos por semejanzas estableciendo relaciones de pertenencia o no a un determinado grupo
7. Clasifica objetos atendiendo a diferentes características
8. Ordena objetos de mayor a menor o menor a mayor atendiendo a una característica (tamaño, altura, intensidad, velocidad...)
9. Compara colecciones de objetos utilizando los cuantificadores no numéricos: más - menos, más que- menos que, lleno - vacío, igual, varios - algunos - ninguno, todo -nada
10. Utiliza la serie numérica para el conteo de colecciones: 1. Reconoce y nombra los números del 0 al 6
11. Utiliza la serie numérica para el conteo de colecciones: 2. Asocia el número a su cantidad (0 - 6)
12. Utiliza la serie numérica para el conteo de colecciones: 3. Realiza la grafía siguiendo la direccionalidad correcta (0 - 6)
13. Reconoce los ordinales 1º, y último
14. Utiliza correctamente algunas nociones temporales: días de la semana, ayer - hoy - mañana, antes - después, mañana - tarde -noche
15. Utiliza correctamente algunas nociones espaciales: encima- debajo, delante-detrás, cerca - lejos, primero -último, alrededor - centro, entre, en medio, lado, esquina, abierto-cerrado
16. Ordena sencillas secuencias temporales (de 3 imágenes)

### Criterio de evaluación

*CE02. Dar muestras de interesarse por el medio natural, identificar y progresivamente: nombrar algunos de sus componentes, establecer relaciones sencillas de interdependencia, manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza, y participar en actividades para conservarla.*

### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Reconoce los cambios producidos en el entorno por el paso de las estaciones: tipo de vestuario, alimentación, cuidados básicos, naturaleza...
2. Mantiene su entorno limpio y cuidado
3. Conoce algunas características de los animales: alimentación, hábitat, maneras de desplazarse, cuidados básicos.
4. Conoce algunas características de las plantas: partes, ciclo vital y cuidados.

### Criterio de evaluación

*CE03. Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrecen.*



#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Reconoce las relaciones de parentesco de los distintos miembros de su familia
2. Nombra las dependencias y los objetos de su casa
3. Identifica los miembros y dependencias más habituales del colegio

#### Criterio de evaluación

*CE04 Comprender los elementos y manifestaciones culturales de su entorno y valorar su importancia.*

#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Participa en actividades.

#### Criterio de evaluación

*CE05 Respetar la diversidad cultural, a través de la adecuación de la conducta a los valores normas de convivencia, y del análisis de situaciones conflictivas y la resolución pacífica de ellas.*

#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 1. Saludo y despedida
2. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 2. Tono de voz adecuado a la situación
3. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 3. Turno de palabra
4. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 4. Pedir perdón
5. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 5. Uso de la palabra
6. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 6. Uso adecuado de los materiales
7. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 7. Recogida de juguetes y materiales
8. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 8. Uso del diálogo para resolver conflictos
9. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 9. Pedir las cosas por favor
10. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 10. Dar las gracias
11. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 11. Compartir espacios, juguetes y materiales



## Aprendizajes imprescindibles (M)

### Conocimiento del entorno

# 15

Infantil 5

#### Criterio de evaluación

*CE01. Mostrar curiosidad e interés por el descubrimiento del entorno, y, progresivamente: identificar, discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos; agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles; discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica.*

#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Reconoce todos los colores básicos y sus tonalidades
2. Reconoce y nombra las formas planas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo y rombo.
3. Reconoce y nombra los cuerpos geométricos: cubo y esfera
4. Discrimina la diferencia de tamaño de los objetos: grande -mediano - pequeño, largo - corto, alto - bajo, grueso - delgado.
5. Discrimina la velocidad de los objetos: lento - rápido
6. Cuida y respeta los objetos y elementos del entorno
7. Agrupa objetos por semejanzas estableciendo relaciones de pertenencia o no a un determinado grupo
8. Clasifica objetos atendiendo a diferentes características
9. Ordena objetos de mayor a menor o menor a mayor atendiendo a una característica (tamaño, altura, intensidad, velocidad...)
10. Compara colecciones de objetos utilizando los cuantificadores no numéricos: más - menos, más que- menos que, mayor - menor, lleno -vacío, igual, varios - algunos -ninguno, todo - nada
11. Utiliza la serie numérica para el conteo de colecciones: 1. Reconoce y nombra los números del 0 al 9
12. Utiliza la serie numérica para el conteo de colecciones: 2. Asocia el número a su cantidad (0 - 9)
13. Utiliza la serie numérica para el conteo de colecciones: 3. Realiza la grafía siguiendo la direccionalidad correcta (0 - 9)
14. Reconoce los ordinales 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º y último
15. Utiliza correctamente algunas nociones temporales: días de la semana, meses, ayer - hoy -mañana, antes - después, mañana -tarde - noche, año
16. Utiliza correctamente algunas nociones espaciales: encima- debajo, delante-detrás, cerca - lejos, primero - último, alrededor - centro, derecha - izquierda, entre, en medio, lado, esquina, abierto-cerrado
17. Ordena sencillas secuencias temporales (de 4 imágenes)

#### Criterio de evaluación

*CE02. Dar muestras de interesarse por el medio natural, identificar y progresivamente: nombrar algunos de sus componentes, establecer relaciones sencillas de interdependencia, manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza, y participar en actividades para conservarla.*

#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Reconoce los cambios producidos en el entorno por el paso de las estaciones: tipo de vestuario, alimentación, cuidados básicos, naturaleza...
2. Mantiene su entorno limpio y cuidado
3. Conoce algunas características de los animales: alimentación, hábitat, maneras de desplazarse, cuidados básicos.
4. Conoce algunas características de las plantas: partes, ciclo vital y cuidados.

#### Criterio de evaluación

*CE03. Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrecen.*



#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Reconoce las relaciones de parentesco de los distintos miembros de su familia
2. Nombra las dependencias y los objetos de su casa, siendo capaz de interpretar el plano de la misma.
3. Identifica los miembros y dependencias más habituales del colegio

#### Criterio de evaluación

*CE04 Comprender los elementos y manifestaciones culturales de su entorno y valorar su importancia.*

#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Participa en actividades.

#### Criterio de evaluación

*CE05 Respetar la diversidad cultural, a través de la adecuación de la conducta a los valores normas de convivencia, y del análisis de situaciones conflictivas y la resolución pacífica de ellas.*

#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 1. Saludo y despedida
2. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 2. Tono de voz adecuado a la situación
3. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 3. Turno de palabra
4. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 4. Pedir perdón
5. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 5. Uso de la palabra
6. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 6. Uso adecuado de los materiales
7. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 7. Recogida de juguetes y materiales
8. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 8. Uso del diálogo para resolver conflictos
9. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 9. Pedir las cosas por favor
10. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 10. Dar las gracias
11. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 11. Compartir espacios, juguetes y materiales



