

Aprendizajes imprescindibles (M)

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

13

Infantil 3

Criterio de evaluación

C.E.0.1. Reconocer y nombrar las distintas partes del cuerpo y ubicarlas espacialmente, en su propio cuerpo y en el de los demás.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Reconoce las distintas partes del cuerpo: cabeza, tronco, brazos, manos, piernas y pies; y las ubica en sí mismo/a.
2. Identifica las características personales: nombre, edad y sexo.

Criterio de evaluación

C.E.0.2. Manifestar un progresivo control de su cuerpo, global y sectorialmente, dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal, manifestando confianza en sus posibilidades y respeto a los demás.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Ajusta y controla su movimiento en juegos y actividades cotidianas

Criterio de evaluación

C.E.0.3. Desarrollar una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Muestra una imagen positiva de sí mismo

Criterio de evaluación

C.E.0.4. Reconocer y comunicar necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos y otras situaciones de la vida cotidiana.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Identifica y expresa sentimientos y emociones: alegría, tristeza, miedo

Criterio de evaluación

CE08 Mostrar actitudes de ayuda y colaboración, evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio, especialmente entre niños y niñas.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Muestra actitud positiva ante los demás: ayudar, colaborar, prestar.
2. Conoce y respeta las normas que rigen las relaciones sociales.

Criterio de evaluación



CE09. Manifestar respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Percibe las diferencias entre los demás y las respeta

Criterio de evaluación

CE010. Coordinar y controlar las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Posee habilidades motrices finas: colorear, rasgar papel, picar, pegar, pintar, amasar, modelar, teclear, trazar líneas rectas.

Criterio de evaluación

CE011. Participar de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen y disfrutando con ellos.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Sabe esperar su turno
2. Supera la frustración
3. Realiza estrategias de resolución de conflictos a través del diálogo
4. Pertenencia a un grupo

Criterio de evaluación

CE012. Mostrar un adecuado desarrollo de los elementos motrices que se manifiestan en desplazamientos, marcha, carrera o saltos.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Adopta diferentes posturas: de pie, sentado, tumbado.
2. Posee habilidades motrices gruesas: subir y bajar escaleras, rodar, girar, saltar, correr, mantener el equilibrio.

Criterio de evaluación

C.E.0.5. Manifestar un control progresivo de las posibilidades sensitivas y expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Realiza los trabajos a un ritmo adecuado
2. Sabe esperar ante deseos no siempre satisfechos

Criterio de evaluación

C.E.0.6. Avanzar en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Realiza de manera autónoma hábitos de higiene: lavarse las manos, uso correcto del wc., limpiarse la nariz.
2. Realiza de manera autónoma hábitos de alimentación: masticar bien, mantener una dieta sana, hábitos en los momentos de la comida.
3. Realiza de manera autónoma hábitos de vestido: abotonar y desabotonar, poner y quitar prendas de ropa con ayuda

Criterio de evaluación



C.E.0.7. Participar en actividades que favorezcan un aspecto personal cuidado y un entorno limpio y estéticamente agradable, generador de bienestar.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Participa en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable
2. Reconoce objetos y situaciones peligrosas: enchufes y cuchillos, punzones, tijeras.



Aprendizajes imprescindibles (M)

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

14

Infantil 4

Criterio de evaluación

C.E.0.1. Reconocer y nombrar las distintas partes del cuerpo y ubicarlas espacialmente, en su propio cuerpo y en el de los demás.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Reconoce las distintas partes del cuerpo, en sí mismo y en los demás.
2. Identifica las características personales: nombre, apellidos, edad.

Criterio de evaluación

C.E.0.2. Manifestar un progresivo control de su cuerpo, global y sectorialmente, dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal, manifestando confianza en sus posibilidades y respeto a los demás.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Ajusta y controla su movimiento en juegos y actividades cotidianas

Criterio de evaluación

C.E.0.3. Desarrollar una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Muestra una imagen positiva de sí mismo

Criterio de evaluación

C.E.0.4. Reconocer y comunicar necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos y otras situaciones de la vida cotidiana.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Identifica y expresa sentimientos y emociones: alegría, tristeza, miedo, amor, enfado

Criterio de evaluación

CE08. Mostrar actitudes de ayuda y colaboración, evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio, especialmente entre niños y niñas.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Muestra actitud positiva ante los demás: ayudar, colaborar, prestar.
2. Conoce y respeta las normas que rigen las relaciones sociales.

Criterio de evaluación

CE09. Manifestar respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo.



Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Percibe las diferencias entre los demás y las respeta

Criterio de evaluación

CE.010. Coordinar y controlar las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Posee habilidades motrices finas: picar, recortar sobre una línea, colorear sin salirse, realizar trazos de líneas curvas.

Criterio de evaluación

CE.011. Participar de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen y disfrutando con ellos.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Sabe esperar su turno
2. Supera la frustración
3. Realiza estrategias de resolución de conflictos a través del diálogo

Criterio de evaluación

CE.012. Mostrar un adecuado desarrollo de los elementos motrices que se manifiestan en desplazamientos, marcha, carrera o saltos.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Adopta diferentes posturas: de rodilla, boca abajo, boca arriba, de lado.
2. Posee habilidades motrices gruesas: camina hacia delante - detrás, de talón, de puntillas, sobre una línea.

Criterio de evaluación

C.E.0.5. Manifestar un control progresivo de las posibilidades sensitivas y expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Realiza los trabajos a un ritmo adecuado
2. Sabe esperar ante deseos no siempre satisfechos

Criterio de evaluación

C.E.0.6. Avanzar en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Realiza de manera autónoma hábitos de higiene: lavarse las manos, uso correcto del wc, limpiarse la nariz.
2. Realiza de manera autónoma hábitos de alimentación: masticar bien, mantener una dieta sana, hábitos en los momentos de la comida, requiere menos ayuda para abrir su comida.
3. Realiza de manera autónoma hábitos de vestido: subir y bajar cremalleras, poner y quitar prendas sin ayuda

Criterio de evaluación

C.E.0.7. Participar en actividades que favorezcan un aspecto personal cuidado y un entorno limpio y estéticamente agradable, generador de bienestar.



Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Participa en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable
2. Reconoce objetos y situaciones peligrosas: enchufes, tijeras, cuchillos, punzones.



Aprendizajes imprescindibles (M)

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

15

Infantil 5

Criterio de evaluación

C.E.0.1. Reconocer y nombrar las distintas partes del cuerpo y ubicarlas espacialmente, en su propio cuerpo y en el de los demás.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Reconoce Las distintas partes del cuerpo y los principales órganos internos, en sí mismo y en los demás.
2. Identifica las características físicas de las personas (nombre, apellido, edad, sexo, color de pelo, estatura, ciclo vital, asunción de roles)

Criterio de evaluación

C.E.0.2. Manifestar un progresivo control de su cuerpo, global y sectorialmente, dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal, manifestando confianza en sus posibilidades y respeto a los demás.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Ajusta y controla su movimiento en juegos y actividades cotidianas

Criterio de evaluación

C.E.0.3. Desarrollar una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Muestra una imagen positiva de sí mismo

Criterio de evaluación

C.E.0.4. Reconocer y comunicar necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos y otras situaciones de la vida cotidiana.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Identifica y expresa sentimientos y emociones: alegría, tristeza, amor, miedo, enfado, vergüenza y rabia

Criterio de evaluación

CE08 Mostrar actitudes de ayuda y colaboración, evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio, especialmente entre niños y niñas.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Muestra actitud positiva ante los demás: ayudar, colaborar, prestar.
2. Conoce y respeta las normas que rigen las relaciones sociales.

Criterio de evaluación

CE09 Manifestar respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo.



Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Percibe las diferencias entre los demás y las respeta

Criterio de evaluación

CE010. Coordinar y controlar las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Posee habilidades motrices finas: picar y recortar sobre líneas rectas y curvas, plegar papel, realizar trazos con mayor dificultad

Criterio de evaluación

CE011. Participar de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen y disfrutando con ellos.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Sabe esperar su turno
2. Supera la frustración
3. Realiza estrategias de resolución de conflictos a través del diálogo
4. pertenencia a un grupo

Criterio de evaluación

CE012. Mostrar un adecuado desarrollo de los elementos motrices que se manifiestan en desplazamientos, marcha, carrera o saltos.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Adopta diferentes posturas: en cuclillas, de rodillas, boca abajo, boca arriba, de puntillas, relajado, tenso, de pie, pata coja... alternando diferentes velocidades y direcciones
2. Posee habilidades motrices gruesas: saltar a la pata coja, lanzar, correr y detenerse, girar, rodar, circuitos, relajarse.

Criterio de evaluación

C.E.0.5. Manifestar un control progresivo de las posibilidades sensitivas y expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Realiza los trabajos a un ritmo adecuado
2. Sabe esperar ante deseos no siempre satisfechos

Criterio de evaluación

C.E.0.6. Avanzar en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Realiza de manera autónoma hábitos de higiene: uso correcto del wc, limpiarse la nariz.
2. Realiza de manera autónoma hábitos de alimentación: masticar bien, mantener una dieta sana, hábitos en los momentos de la comida, abre su comida sin ayuda.
3. Realiza de manera autónoma hábitos de vestido: atar y desatar cordones, poner y quitar prendas sin ayuda.

Criterio de evaluación



C.E.0.7. Participar en actividades que favorezcan un aspecto personal cuidado y un entorno limpio y estéticamente agradable, generador de bienestar.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Participa en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable.
2. Reconoce objetos y situaciones peligrosas: enchufes, tijeras, cuchillos.



